

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** обществознание, 8 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «Обществознание».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – (А1– А10) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности;

2 часть – (В1–В4) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

3 часть – (С1-С4) содержит задания по предложенному тексту.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
А1-А2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека.	Б	1 балл
А3-А7	Выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека.	Умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека, оценивать роль деятельности в жизни человека и общества.	Б	1 балл
А8-А10	Различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности.	Умение формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.	Б	1 балл
В1-В4	Описывать социальную структуру в обществах разного типа,	Умение раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций	Б	2 балла

	характеризовать основные социальные общности и группы, объяснять взаимодействие социальных общностей и групп, характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства, выделять параметры, определяющие социальный статус личности, приводить примеры предписанных и достигаемых статусов.	историзма, выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам.		
<b>С1</b>	Характеризовать основные социальные общности и группы, объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.	Умение находить и извлекать социальную информацию из адаптированных источников различного типа.	Б	2 балла
<b>С2-С4</b>	Объяснять взаимодействие социальных общностей и групп,	Умение выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций.	Б	2 балла

#### **Критерии оценивания:**

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы обучающийся получает -1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **10 баллов**.

За верное выполнение задания **В1, В3, В4 2 части** работы обучающийся получает -2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл.

За верное выполнение задания **В2 2 части** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **7 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **3 части** работы обучающийся получает 2 балла. За неточный или неполный ответ выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **8 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **25 балла**

#### **Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	<i>0-11</i>	<i>12-17</i>	<i>18-23</i>	<i>24-25</i>

**Часть А.**

**1. Человек от животного отличается тем,**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1) Имеет природные инстинкты            | 3) Не зависит от природных условий |
| 2) Обладает наиболее совершенным слухом | 4) Обладает членораздельной речью  |

**2. В отличие от животного человек может:**

- |   |   |
|---|---|
| 1) Реагировать с помощью органов чувств | 3) Удовлетворять свои потребности       |
| 2) Вырабатывать условные рефлексy       | 4) Предвидеть результаты своих действий |

**3. Верны ли следующие суждения о личности**

- А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми  
 Б. Личность формируется на протяжении всей жизни

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны ли оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны  |

**4. Верны ли суждения о ступенях развития общества?**

- А. Общество развивается только эволюционным путем  
 Б. Ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны ли оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны  |

**5. Ожидаемое от человека поведение:**

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Социальный статус | 3) Социальная позиция   |
| 2) Социальная роль   | 4) Социальное положение |

**6) Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) Образование | 3) Социализация |
| 2) Наука       | 4) Совесть      |

**7) Верны ли суждения о свободе:**

- А. Свобода является синонимом вседозволенности  
 Б. Свобода – возможность не нести ответственности за свои поступки.

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны ли оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны  |

**8) Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) Почва | 3) Нефть |
| 2) Ветер | 4) Лес   |

**9) Главным источником экономических благ является:**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) Потребление | 3) Распределение |
| 2) Обмен       | 4) Производство  |

**10) Верны ли суждения о безработице?**

- А. Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики  
 Б. Безработица в стране может зависеть от времени года

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны ли оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны  |

**Часть В.**

**В 1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФАКТЫ**

А) производство товаров и услуг

Б) отношения «отцов» и «детей»

**СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

1) экономическая

2) социальная

В) межнациональный конфликт

Г) оказание банковских услуг

А	Б	В	Г

**В 2.** Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них за исключением одной образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованному по другому признаку:

**Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики**

**В 3.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

1. Предписанные статусы	А. директор предприятия
	Б. студент вуза
2. Достижимые статусы	В. Старшая сестра
	Г. Ученик старших классов

**В4.** Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ
1) политическая	А) Повышение налогов на бензин.
2) экономическая	Б) Выражение недоверия правительству.
3) социальная	В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».
4) духовная	Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

**Часть С.**

**Прочтите текст и выполните задания С1—С4**

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, традиции. Социальные группы классифицируют по различным основаниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на формальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определенным образом структуру. К неформальным группам относят стихийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десятков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек). К основным

характеристикам малой группы относят: прямой контакт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распределение функций и социальных ролей, общность интересов, социальных норм, традиции, определенную локализацию в пространстве и устойчивость во времени. Главное же в малой группе — это сила, с которой группа действует на своего члена.  
(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)

**С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).**

**С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? Назовите четыре фактора.**

**С 3. Что отличает формальную группу от неформальной? Используя содержание текста, укажите два отличия.**

**С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, дедушки и бабушки. Они проживают вместе в собственном доме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка забирает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.**

**Какие указанные в тексте признаки малой группы проявляются в данном примере?**

### Ключи

#### Демо-вариант

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
4	4	3	1	2	1	4	2	4	3

B1				B2		B3		B4					
A	Б	В	Г	консерваторы		1В; 2АБГ		A	Б	В	Г2		
1	2	2	1					2	1	4	3		

С1

1. Понятие социальной группы
2. Классификация социальных групп.
3. Группы формальные и неформальные
4. Малая группа и ее особенности.

С2. Общие признаки, общие интересы, ценности, традиции.

С3. Построение формальных групп на основе официальных нормативных документов, на положениях, инструкциях.

Нацеленность формальных групп на выполнение каких-либо видов деятельности и наличие упорядоченной определенным образом структуры.

С4.

Непосредственный контакт членов малой группы

Малой группой можно называть объединение не более 5—7 человек

Внутригрупповое распределение функций и социальных ролей